

ผลของการใช้สื่อวิดีทัศน์ดังดอกไม้บานต่อความวิตกกังวลของสตรีก่อนได้รับการตัดมดลูก
The Effects of "Dung Dok Mai Ban" VCD on Anxiety among women before Hysterectomy

สุจิตรา หักเที่ยง* และคณะ

บทคัดย่อ

การวิจัยถึงทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อวิดีทัศน์ดังดอกไม้บานต่อความวิตกกังวลของสตรีก่อนได้รับการตัดมดลูก กลุ่มตัวอย่างคือสตรีที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ให้รักษาด้วยการตัดมดลูกและมารับการรักษาที่หอผู้ป่วยพิเศษ ๔๔ กรุงเทพฯ ในระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๕๒ ถึงตุลาคม ๒๕๕๒ จำนวน ๔๐ ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละ ๒๐ ราย กลุ่มควบคุม ได้รับคำแนะนำการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดตามปกติ ส่วนกลุ่มทดลอง ได้รับคำแนะนำการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดตามปกติ และได้รับชุดวิดีทัศน์ดังดอกไม้บานและฝึกหายใจตามวิดีทัศน์ร่วมด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามความวิตกกังวลขณะเผชิญและความวิตกกังวลแห่งของスピลเบอร์เกอร์ วิดีทัศน์ดังดอกไม้บานของสหธรรมสถาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน paired t-test และ independent sample ผลการวิจัยพบว่า

๑. สตรีในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวลหลังทดลองต่ำกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

๒. สตรีในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวลหลังการทดลองต่ำกว่าสตรีในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

การใช้สื่อวิดีทัศน์ดังดอกไม้บานสามารถลดความวิตกกังวลของสตรีก่อนได้รับการตัดมดลูกได้ดังนั้นพยาบาลควรใช้สื่อวิดีทัศน์ดังดอกไม้บานเป็นทางเลือกหนึ่งในการลดความวิตกกังวลของสตรีก่อนได้รับการตัดมดลูก

คำสำคัญ : ความวิตกกังวล การตัดมดลูก วิดีทัศน์ดังดอกไม้บาน

*พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

ความสำคัญของปัญหา

การตัดมุกเป็นการผ่าตัดอวัยวะสำคัญที่ถือเป็นสัญลักษณ์ของศตวรรษและมีหน้าที่สำคัญเกี่ยวกับการเจริญพันธุ์ ศตวรรษก่อนได้รับการผ่าตัดมุกมีความวิตกกังวลในระดับก่อนผ่าตัดโดยเฉพาะในระดับที่รุนแรงจะทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ส่งผลให้การหายของแผลช้า ถ้าคุณการติดเชื้อได้ง่าย ใช่วลานอนในโรงพยาบาลนานขึ้น ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงขึ้น และอาจส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว¹ ศตวรรษหล่านี้จึงต้องการความช่วยเหลือเพื่อลดความวิตกกังวลดังเดิมก่อนผ่าตัด ซึ่งมีทั้งวิธีการที่ใช้ยาและไม่ใช้ยา วิธีลดความวิตกกังวลโดยไม่ใช้ยาได้แก่ การฝึกผ่อนคลาย การสะกดจิต การใช้อารมณ์ขั้น การจี้จุด การนวด การฝึกสมาธิ หรือการใช้หลักการเมื่อยเบนความสนใจ เช่น การให้จินตนาการทางอารมณ์และการใช้คุณตรีบำบัด ซึ่งวิธีการเหล่านี้ไม่เป็นอันตรายกับผู้ป่วยไม่มีอาการข้างเคียง สามารถนำมาใช้เป็นกิจกรรมการพยาบาลได้อย่างอิสระ การฝึกสมาธิเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้ศตวรรษก่อนได้รับการผ่าตัดมุกผ่อนคลายลดความวิตกกังวล รู้สึกสบายขึ้น ผู้วิจัยจึงนำสื่อวิดีทัศน์ดังดูก่อนไม่นานซึ่งเป็นสื่อที่ผ่านทางประสาทสัมผัสทั้งทางตาและหู ที่ได้รับความนิยมและคุ้นหูกันในปัจจุบันมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ โดยคาดว่าจะเป็นวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการช่วยลดความวิตกกังวลของศตวรรษก่อนได้รับการผ่าตัดมุกเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลในการนำสื่อวิดีทัศน์มาเป็นกิจกรรมการพยาบาลศตวรรษในกลุ่มนี้ได้

คำถามการวิจัย

วิดีทัศน์ดูก่อนไม่นานมีผลต่อกลุ่มความวิตกกังวลในศตวรรษก่อนได้รับการผ่าตัดมุกหรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวลของศตวรรษก่อนที่ดูดูก่อนและหลังการทดลอง
- เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวลระหว่างศตวรรษก่อนที่ดูดูก่อนกับกลุ่มควบคุมภายหลัง

การทดลอง

สมมุติฐานการวิจัย

- คะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวลของศตวรรษก่อนที่ดูดูก่อนลดลงมากกว่าก่อนการทดลอง
- คะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวลของศตวรรษก่อนที่ดูดูก่อนลดลงมากกว่ากลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านการบริการ สามารถนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางให้การพยาบาลศตวรรษก่อนได้รับการผ่าตัดมุกเพื่อลดความวิตกกังวล

2. ด้านการศึกษา เป็นแนวทางในการนำผลการวิจัยไปประกอบการเรียน การสอน แก่นักศึกษาพยาบาลเพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์การใช้สื่อวิดีทัศน์กับการให้การพยาบาลผู้ป่วยได้

3. ด้านการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยในผู้ป่วยกลุ่มอื่นหรือโรคอื่นที่มีปัญหาคล้ายคลึงกันต่อไป

รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยที่ทดลองแบบสองกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลอง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นศตรีที่แพทบ้มแผนการรักษาด้วยการตัดมดลูกโดยวิธีการผ่าตัดออกทางหน้าท้อง จากสาเหตุโรคทางนรีเวช และมารับการรักษาที่หอผู้ป่วยพิเศษ 44 กรุงเทพ โรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก การคัดเลือกประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่างใช้เลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติของการวิจัยคือ การผ่าตัดครั้งนี้เป็นครั้งแรก มีความวิตกกังวลขณะแพชญและความวิตกกังวลแห่งอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับรุนแรง คัดกรองโดยใช้แบบประเมินความวิตกกังวลของสปีลเบอร์เกอร์ ขึ้นดีให้ความร่วมมือในการวิจัย จำนวน 40 ราย ในระหว่างเดือนมกราคม 2552 ถึงตุลาคม 2552 ผู้วิจัยจัดกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละ 20 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ชุดคือเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ชุดที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง เป็นสื่อวิดีทัศน์ดังด็อกไม้บานของสถาบันธรรมสถานมีความยาว 3 นาที 10 วินาที

ชุดที่ 2 เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ส่วน

2.1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

2.2 แบบวัดความวิตกกังวลของสปีลเบอร์เกอร์ฉบับแปลภาษาไทยซึ่งประกอบ

2.2.1 แบบวัดความวิตกกังวลขณะแพชญประกอนด้วยข้อความจำนวน 20 ข้อลักษณะคำตอบ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 อันดับ

2.2.2 แบบวัดความวิตกกังวลแห่งประกอนด้วยข้อความจำนวน 20 ข้อลักษณะคำตอบ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 อันดับ

คะแนนรวมของความวิตกกังวลเป็นคะแนนรวมจากแบบวัดมีค่าต่ำสุด 20 คะแนน สูงสุด 80 คะแนนคะแนนต่ำแสดงว่ามีความวิตกกังวลน้อย คะแนนสูงแสดงว่ามีความวิตกกังวลมาก การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่างและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำการวิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทราบ อธิบายให้เข้าใจว่าการศึกษานี้ชี้ข้อมูลความสนใจของกลุ่มตัวอย่าง การปฏิเสธไม่มีผลต่อการรักษา และสามารถขอขุติการเข้าร่วมวิจัยก่อนกำหนดโดยไม่มีผลกระทบใดๆต่อกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เนื่องจากต้องการป้องกันการป่วนเบื้องต้นของการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมที่อาจจะมีการพบปะพูดคุยกันเป็นการส่วนตัว การเก็บข้อมูลจึงเก็บกลุ่มควบคุมครบถ้วนจำนวน 20 คนก่อนแล้วจึงเก็บกลุ่มทดลอง

กลุ่มทดลอง เป็นกลุ่มที่ได้รับคำแนะนำตามปกติร่วมกันได้รับชนิดวิดีทัศน์ดังด็อกไม้บานและฝึกหายใจตามวิดีทัศน์ หลังจากที่ตอบแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและแบบสอบถามความวิตกกังวลขณะแพชญร่วมทั้งได้รับคำแนะนำตามปกติแล้ว ผู้วิจัยนำสื่อวิดีทัศน์ดังด็อกไม้บานมาเปิดให้ชมจำนวน 1 ครั้งเวลา 3 นาที 10 วินาที หลังจากนั้นให้กลุ่มทดลองฝึกการหายใจตามวิดีทัศน์ 1 ครั้งเวลา 3 นาที 10 วินาที ให้พัก 5 นาที ผู้วิจัยจึงวัดความวิตกกังวลอีกครั้งโดยใช้แบบวัดความวิตกกังวลขณะแพชญ

กลุ่มควบคุม เป็นกลุ่มที่ไม่ได้รับชั้นวิธีทัศน์คั่งดอกไม้บานและฝึกหายใจตามวิธีทัศน์แต่ได้รับคำแนะนำนำตามปกติหลังจากที่ตอบแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและแบบสอบถามความวิตกกังวลขณะเผชิญร่วมทั้งได้รับคำแนะนำตามปกติแล้วให้พัก 5 นาที ผู้วิจัยจึงวัดความวิตกกังวลอีกครั้งโดยใช้แบบวัดความวิตกกังวลขณะเผชิญ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลส่วนบุคคล วิเคราะห์ด้วยจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. คะแนนความวิตกกังวลขณะเผชิญของสตรีก่อนได้รับการผ่าตัดนมคลูกวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนหลังกับก่อนการทดลองของความวิตกกังวลของกลุ่มทดลอง วิเคราะห์โดย pair t-test
4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนหลังกับก่อนการทดลองของความวิตกกังวลระหว่างกลุ่มทดลองกลุ่มกับควบคุม วิเคราะห์โดย independent t-test

ผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา สถานภาพสมรส คู่ เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะดังกล่าวพบว่า ความคล้ายคลึงกันในเรื่องอาชีวะ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส *P-v
2. การเปรียบเทียบคะแนนความวิตกกังวลขณะเผชิญของกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังได้รับชั้นวิธีทัศน์คั่งดอกไม้บานและฝึกหายใจตามวิธีทัศน์ร่วมกับการให้คำแนะนำตามปกติพบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลขณะเผชิญของกลุ่มทดลองลดลงจาก 48.00 ($SD = 6.12$) เป็น 36.30 ($SD = 5.48$) และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลขณะเผชิญของกลุ่มทดลอง หลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวลต่ำกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 เปรียบเทียบค่าคะแนนความวิตกกังวลขณะเผชิญของกลุ่มตัวอย่างด้วยการทดสอบค่า t

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	\bar{x}	SD	t	P-value
กลุ่มทดลอง					
ก่อน	20	48.00	6.12	10.61	.000**
หลัง	20	36.30	5.48		
กลุ่มควบคุม					
ก่อน	20	49.25	4.92	.346	.733***
หลัง	20	49.15	4.94		

** P-value < .001 *** P > .001

ได้รับ
เลขประจำ^{บันทึก}

รดีขึ้นและ

ของกลุ่ม

เร่างกลุ่ม

ราวนานี้

จะหลังได้
ร่วมกับเจลลี่
5.48) และ
หลังการ
ตารางที่ 1

**

3. การเปรียบเทียบคะแนนความวิตกกังวลขณะเพชริญของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมหลังการทดลองพบว่าในระหว่างหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวล 36.30 ($SD=5.48$) ในขณะที่กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวล 49.15 ($SD=4.94$) และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม พบว่าความวิตกกังวลของกลุ่มทดลองต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าคะแนนความวิตกกังวลขณะเพชริญระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลองหลังการทดลองด้วยการทดสอบค่าที

ตัวแปร	จำนวน(คน)	x	SD	t	P-value
ความวิตกกังวล					
กลุ่มควบคุม	20	49.15	4.94	7.787	.000*
กลุ่มทดลอง	20	36.30	5.48		

*P-value < .001

สรุป อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลขณะเพชริญของสตรีก่อนได้รับการผ่าตัดนคลูก ในกลุ่มที่ได้รับชั้มวิดิทัศน์ดึงดอกไม้บานและฝึกหายใจตามวิดิทัศน์ร่วมกับการให้คำแนะนำตามปกติ ภายหลังการทดลองต่ำกว่าก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลขณะเพชริญของกลุ่มทดลองลดลงจาก 48.00 ($SD =6.12$) เป็น 36.30 ($SD=5.48$) และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลขณะเพชริญของกลุ่มทดลอง หลังการทดลองมีคะแนนความวิตกกังวลต่ำกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (ตารางที่ 1) ซึ่งสนับสนุนสมมุติฐาน การใช้สื่อวิดิทัศน์สามารถสื่อได้ทั้งภาพและเสียงในเวลาเดียวกัน การมีภาพเคลื่อนไหวประกอบเสียงที่ให้ความรู้สึกใกล้เคียงของจริง สามารถฉายเข้าเพื่อทอนทวน³ ทำให้กลุ่มทดลองได้รับประสบการณ์ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด และเมื่อกลุ่มทดลองได้พิงเพลงดึงดอกไม้บานและฝึกหายใจตามวิดิทัศน์ทำให้ส่วนไขประสาทนำเข้าจะมีผลต่อเปลือกสมองและสมองส่วนใหญ่ส่วนซึ่รับรู้ให้มีการหลั่งฮอร์โมน Endorphin ออกมามีผลต่อจินตนาการทางอารมณ์ ความรู้สึก เชาว์ปัญญาและความจำ ทำให้มีสมาธิและความเพลิดเพลิน จึงทำให้ความวิตกกังวลลดลงได้

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนความวิตกกังวลขณะเพชริญของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมหลังการทดลองพบว่าในระหว่างหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวล 36.30 ($SD=5.48$) ในขณะที่กลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวล 49.15 ($SD=4.94$) และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม พบว่าความวิตกกังวลของกลุ่ม

ทดลองต่างกันว่ากลุ่มความคุณอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (ตารางที่ 2) จึงเป็นการยืนยันว่าการใช้สื่อวิดีโอทัศน์ดังออกไม้บานมีผลในการลดความวิตกกังวลของกลุ่มทดลองได้อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการบริการ สามารถนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางให้การพยาบาลศาสตร์ก่อนได้รับการผ่าตัด ลดลูกเพื่อลดความวิตกกังวล
2. ด้านการศึกษา เป็นแนวทางในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์การเรียน การสอน แก่นักศึกษาพยาบาลเพื่อให้นักศึกษารู้ความสามารถประยุกต์การใช้สื่อวิดีโอทัศน์กับการให้การพยาบาลผู้ป่วยได้
3. ด้านการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยในผู้ป่วยกลุ่มนี้หรือโรคอื่นที่มีปัญหาคล้ายคลึงกัน ต่อไปเพื่อขยายผลการศึกษาและการยืนยันผลการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- | | |
|---|-----------------|
| 1. สุนីย์ จันทร์เมธีชร , นันทา เล็กสวัสดิ์. ความวิตกกังวลก่อนผ่าตัดในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดใหญ่.
เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540. | พฤดิ
สุขภา |
| 2. ควราระรพ ดีฉีปนดา. ความวิตกกังวล: เทคนิคการลดความวิตกกังวล กระบวนการพยาบาล. เชียงใหม่:
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538. | กับพ
โรงเพ |
| 3. กิตานันท์ มงคลอลง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพ: อรุณการพิมพ์, 2536. | แบบส
ของศรี |
| 4. Cook, J.D. The therapeutic use of music: a literature review. Nursing Forum 1981, 20 (3), 252-66. | การคำ
ไกรแสง |

ที่นี่ราย

ส่งเสริม

นัยสำคัญ

คำสำคัญ:

*,** อาจารย์

*,** Nurse